

# На защите Москвы

КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ГАЗЕТА

№ 127

6 января 1942 г., вторник

## КОМАНДИРЫ ШТАБОВ, УМЕЛО УПРАВЛЯЙТЕ НАСТУПАТЕЛЬНЫМ БОЕМ

### ЧТО ПОКАЗАЛИ ШТАБНЫЕ УЧЕНИЯ

На днях в нашем соединении было проведено тактическое учение на тему: наступление на перешедшего к обороне противника.

При этом преследовались цели: обучения командиров штаба соединения и штабов частей управлению наступательным боем и отработки боевой документации, тренировки командиров в оперативных решениях, обучения разведчиков искусному выполнению поставленных перед ними задач по добычанию сведений о противнике.

Разбор учения произвел командир соединения полковник т. Анисимов.

Он отметил правильность принятого командованием решения: наступать левым флангом и правильность отлаженного боевого приказа. Но приказ на атаку дан был поздно, его можно было дать раньше, хотя бы к 6 час. утра. Это позволило бы командирам частей иметь больше времени для оценки обстановки, разведки, обдумывания плана действий и подготовки боевых приказов.

На первом этапе учения работа штаба соединения была недостаточно продумана, чувствовалась излохотная растерянность.

Во второй половине учения штаб соединения действовал энергично и оперативно.

— Недостаточно внимания, — сказал полковник Анисимов, — было уделено организации разведки. Сведений о противнике: поступало от разведки мало, в особенности в начале операции.

Управление связью было в общем обеспечено. Но нужно отметить недостаточную подготовку отдельных телефонистов. Телефонист командного пункта не знал, как доложить о вызове, не знал позывных. Недостаточно были использованы радиосвязь.

Неплохо работали начальник тыла и его помощник, которые справились с задачей организации тыла и обеспечения наступающих частей боеприпасами. Решение командования тылом было оформлено раньше, чем оперативное решение.

Лучше других работал помощник начальника штаба по тылу полковник т. Бусалов (часть, которой командует т. Лукутин).

Санитарная служба выполнялась планомерно в работе и тщательной отработкой документации.

Хорошо командовал порученной ему частью старший политрук т. Жерихин. Он правильно оценивал обстановку и принимал решения. На вводные реагировал быстро, трезво анализируя складывающуюся обстановку на фронте части. Энергично, четко и продуманно вел оперативную работу начальник штаба части капитан т. Павлов.

В дальнейшем нам предстоит провести ряд тренировочных занятий со штабами для устранения выявившихся недочетов. В боевой обстановке нужно работать оперативнее, четче, лучше. Штабным командирам следует заранее тщательно готовиться к учениям, полнее используя опыт Отечественной войны, в особенности, опыт, изложенный в статьях Героя Советского Союза полковника т. Лизюкова, изданных у нас отдельной брошюрой.

Ценные замечания по проведению штабному учению сделал полковник т. Польцов. Он отметил недостаточный контроль выполнения приказаний, подробно остановился на недостатках работы разведки, связи и командантского подразделения.



На снимке: (слева направо) комиссар соединения, полковой комиссар тов. А. П. Лазарев и командир соединения, полковник тов. Н. П. Анисимов на штабных учениях.  
Фото красноармейца Н. КУБЕЕВА.

### Организация тыла решает успех боя

Наступательный бой может развиваться в разнообразных условиях и обстановке, с различными напряжением, в зависимости от характера и степени обороны противника. В наступательном бою необходимо учесть большой расход боеприпасов на артподготовку, иногда значительно превышающий табельные запасы соединения.

Поэтому в наступательном бою огромное значение имеют организация тыла и материальное обеспечение. Чем больше сосредоточивается средств подвоза, тем более сложные задачи возникают перед тылом.

Организация бесперебойной подачи войск боеприпасами, своевременная эвакуация больных и раненых с поля боя и обеспечение тыла от advances противника являются главными условиями успеха наступательного боя.

Что же показали штабные учения? После получения приказа командира соединения все начальники приступили к выполнению своих обязанностей. Каждый по своей отрасли отдавал распоряжения, производил расчеты, давал заявки. Приказ по тылу был дан частям, где начали разрабатывать

свои документы. Тут сказались слабая подготовка отдельных работников службы тыла.

Начальник штаба соединения хорошо разработал планы эвакуации, подготовки транспорта, медпункта, а ведущие бой «забыли», что у них потери, и ни от кого не поступала заявки на эвакуацию раненых.

Больше того, части прорвали передний край обороны «противника» и истратовали много боеприпасов, но никто из командиров не позаботился о подвозе боеприпасов, о вывозе побитой техники и т. д.

С ходом боя помощники начальников штабов в частях, адъютанты и старшины в подразделениях забыли о руководстве своими тылами. Условности, допущенные в работе этих командиров, сказались в учении. Не следует забывать, что во всяком учении даже без войсковых условий допускаются не должны.

Задача всех начальников — готовить тылы, не отрывая их от общей боевой подготовки. Ни одного занятия не должно пройти без участия в нем тыла.

Капитан С. ТАРАСЮК.

### О ПОЛИТИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Штаб соединения во время учений обслуживали подразделения: командантского, связи, разведки. Развернутая среди бойцов этих подразделений политическая работа должна была быть важным условием успешного проведения самого тактического учения.

Политическое обеспечение операции требует проведения следующих мероприятий: разъяснения задачи бойцам подразделения. Правильной организации агитационной работы. Содержание агитационной работы должно быть непосредственно связано с ходом боевых действий подразделений. Каждый разведчик, связист должен знать, какое значение имеют его действия для успеха боевой операции, для командования. Правильной расстановки сил коммунистов, комсомольцев, агитаторов, боевого актива с таким расчетом, чтобы в каждой отделе действующей группе было обеспечено политическое руководство.

Но не во всех подразделениях было уделено должное внимание политическому обеспечению проводимой операции. В частях, где комиссаром т. Шахов, бойцы не знали об оперативной задаче учения и о том, какие сведения они должны были добыть разведкой.

Вся агитационная работа сводилась к чтению газет. Агитационная работа не служила непосредственно

разъяснению сущности операции и задач, встающих перед каждым бойцом в ходе боевых действий. Связистам не было разъяснено, что от быстрой установки связи и бесперебойной работы ее зависит успех операции. Бойцам командантского подразделения не было сказано о задачах охраны штаба и необходимости в таких условиях высокой бдительности.

Но в ходе учения и действий частей содержание агитационной работы становилось более конкретным. Так, например, в подразделении, где заместителем политрука т. Сидлер, агитаторы провели беседы о задачах похода, выдвинув задачу «ни одного отставшего» и «быстро и незаметно дойти до пункта назначения». В подразделениях разведки прочитали с разъяснениями соответствующие разделы Боевого устава пехоты.

Большую массово-политическую работу можно было повести в группах бойцов, находящихся в резерве. Но не везде так делалось. Видно сказывалась привычка вести политическую работу только с большой группой людей.

В целом тактические учения дали много воучительного. Их опыт должен быть полностью учтен на предстоящих больших тактических занятиях.

Старший политрук  
С. ПАРТИГУЛ.

### КАК РАБОТАЛИ СВЯЗИСТЫ

С самого раннего утра началась живая работа по подготовке к сложному учению «Соединения в наступательном бою». Еще все отдыхают, устают от предыдущего напряженного дня, а связисты уже отправляются на место учения для организации связи.

Бодры шагают лыжники, они сегодня будут эстафетно передавать дописки в штабы подразделений. Мотоциклисты заводят свои машины. Им сегодня предстоит самая горячая работа.

В 9.00 на командный пункт прибыл командир соединения со штабом. К этому времени вся связь была поставлена на ноги.

Началась учения. Работа связистов стала еще более напряженной и интересной. Теперь перед каждым стояла задача, — как можно быстрее доставить то или иное донесение, или приказание. Хорошо было организовано дело на пункте сбора донесений, где руководил младший лейтенант т. Сахновский.

Командир соединения на разборе дал оценку связистам такую: «Связь, техническая и подлинная, обеспечила управление боем, однако...». Вот это «однако» нас подвело.

В чем недостатки нашей связи? Еще недостаточно натренированы телефонисты и коммутиаторы. Мзленно работала группа по провозке связи младшего лейтенанта Дюркинова.

Недостатки серьезные. Связисты должны их немедленно изжить.  
Старший лейтенант  
ЛЯДОВ.

### ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

ИЗ УТРЕННЕГО СООБЩЕНИЯ ОТ 5 ЯНВАРЯ

В течение ночи на 5 января наши войска вели бой с противником на всех фронтах.

★

При взятии города Белева наши части нанесли противнику большой урон. Наши потери убитыми 800 и ранеными свыше 1.500 солдат и офицеров. Наши бойцы захватили

25 орудий, 12 минометов, 25 станковых пулеметов, 50 противотанковых ружей, 70 автомашин, 300 велосипедов, свыше тысячи бочек с бензином, много снарягов, продовольствия и документы штабов двух немецких пехотных дивизий.

ИЗ ВЕЧЕРНЕГО СООБЩЕНИЯ ОТ 5 ЯНВАРЯ

В течение 5 января на ряде участков фронта наши войска, ведя упорные бои с противником, продвинулись вперед и заняли несколько населенных пунктов. Не-

мелкие войска понесли большие потери в людях и технике.

За 4 января уничтожен 41 немецкий самолет. Наши потери — 11 самолетов.



# Ценные уроки

Командир Н-ской частью на штабном учении, я поведал ценные уроки по управлению боем, организации работы штаба и других служб.

Как работал штаб части, которой я командовал, как решались основные задачи управления боем? В частности, как работали разведка, связь? Мне хотелось бы критически сказать об этом в связи с некоторыми моментами штабного учения. В общем принесшего участникам большую пользу.

На учении выявилась слабость работы разведки. Перед нею были четко поставлены задачи: разведать стыки и фланги противника, систему его огня, расположение огневых позиций артиллерии, подступы к противнику, идею, замысел противника.

По сведениям от разведки я получил мало. Начальник разведки не знал как следует обстановку, которая вытекала из заданий, и потому не смог вести работу, исходя из нее, и довести о результатах командованию части.

Пришлось принять решение на атаку на основании данных по заданию и тщательного изучения местности по карте.

В результате оценки обстановки я пришел к выводу, что на моем фланге проходит стык между батальонами противника, а здесь удобное место его обороны. Прорвать здесь передний край его оборонительной полосы, выйти во фланг и тыл второму боевому эшелону, атаковать артиллерию на огневых позициях, ударить по штабу — все это с одновременной атакой с фронта — уничтожить в конечном результате живую силу и технику противника — таково было мое решение.

В основном это оказалось правильным, несмотря на то, что не было подрешено сведениями разведки.

Приняв решение, я отдал боевой приказ. Он должен был быть немедленно записан, оформлен штабом ча-

сти и доставлен средствами связи командирам подразделений. Начальник штаба части капитан т. Павлов работал напряженно, инициативно, четко, вывозя всю работу штаба на себе.

Письменный боевой приказ к сроку запаздывал. По опозданию письменного боевого приказа не отразилось на выполнении боевой задачи подразделениями, так как при устной отдаче приказа присутствовали делегаты подразделений, которые довели приказ до своих командиров.

Нечтою работала разведка. В процессе боя она должна давать сведения о противнике, его движении, перегруппировках, появлении новых подразделений. Но эта задача не всегда выполнялась.

Именно поэтому совершенно неожиданно я был поставлен перед фактом появления противника силой до одного полка, пытавшегося сорвать наше успешное наступление ударом в левый фланг. Пришлось прерваться слева одним батальоном соседней части с призывным мною подразделением автоматчиков и с этим прикрытием продолжать выполнение поставленной задачи по уничтожению противника.

Выход: надо систематически тренировать штаб, как орган управления боем, в максимально приближенной к условиям боя обстановке. Нужно штаб учить тому, что будет в бою, и так, как будет в бою. Перед учением следует собрать работников штаба, напомнить обязанности каждого и показать еще и еще раз, как нужно обрабатывать документы.

Особенно нужно поработать с разведкой и связью, которые должны научиться настоящей оперативной работе. В учениях нужно тщательно готовиться, изучая вводные данные, карту, местность.

Каждый работник штаба, каждый начальник службы должны помнить, что чем больше положено труда на учении, тем меньше потерь в бою.

Старший политрук Г. ЖЕРИХИН.



На штабных учениях (слева направо): начальник политотдела соединения, батальонный комиссар тов. К. А. Бирюков и полковник тов. А. И. Курашов знакомятся с обстановкой. Фото красноармейца Н. КУБЕЕВА.

## ИЗУЧАЕМ БОЕВОЙ ОПЫТ

Статья Героя Советского Союза подполковника тов. Лизюкова является ценным пособием в изучении тактики современного боя. Изучая ее теоретически и скрепляя это тактическими занятиями, мы получим необходимые навыки, как нужно оперативно выполнять поставленные задачи.

На днях перед нашим взводом была поставлена задача: атаковать и уничтожить противника, закрепившегося на окраине деревни Х. Руководствуясь указаниями т. Лизюкова, я разработал план действий и довел его до всех командиров отделения.

В деревне взвод подошел, используя все виды маскировки. Открытые места преодолевались полком и короткими перебежками. Это позволило нам войти в деревню незамеченными противником. Здесь мы, используя искусственные укрепления, скрытно двинулись к месту расположения условного противника. Когда взвод приблизился к врагу, я дал команду: «в атаку!»

Задача в основном была выполнена успешно.

Командир взвода Д. БЕЛОНУРЦЕВ.

## УМЕЕМ ИСТРЕБЛЯТЬ ВРАЖЕСКИЕ ТАНКИ

В ответ на призыв товарища Сталина — свести к минимуму превосходство немцев в танках и истребить всех до одного немецких оккупантов — наш истребительный отряд взялся за глубокое изучение методов борьбы с вражескими танками и уничтожениями живой силы противника. За истекшее время сделано уже много. Все бойцы отряда научились из разных положений метко стрелять из винтовки, хорошо знают пулемет.

Хороших успехов бойцы отряда добились в изучении гранат различных систем. Они в совершенстве владеют методами гранатометания. Этого мы достигли благодаря систематическим тренировкам. На шее, из-за кустов и других укрытий бойцы метали гранаты в зажигательные бутылки по движущейся и неподвижной цели, попадая в уязвимые места.

Особо выделяются боевой подполковой красноармейцы тт. Тимченко, Воробьев, Боев, которые показывают пример, как нужно изучать военную технику и осваивать методы

борьбы с фашистами и их танками. На всех тактических занятиях поставленную задачу они всегда выполняли на «отлично», помогают остальным бойцам стать хорошими истребителями. Грозным оружием в борьбе с вражескими танками является граната Сердюка. Материальная часть этой гранаты бойцами отряда изучена. Они умеют ее применять на практике и при встрече с фашистскими танками нанесут им сокрушительный удар.

Но успокаиваться на достигнутом нам еще рано. Современная война выработывает все новые и новые тактические действия. Об этом наглядно говорит статья Героя Советского Союза т. Лизюкова, которая учит нас, как нужно вести боевые операции и какие методы необходимо применять для достижения победы над фашистами. Все советы данные в этой статье, наш отряд глубоко изучает и в предстоящих боях применит их на практике.

Командир отряда истребителей Л. БОЛГОВ.

## МЕТКИЕ СТРЕЛКИ

Истребитель должен не только хорошо метать гранату и зажигательные бутылки, поразив ими цель; от него требуется также, чтобы он был хорошим снайпером. Многие бойцы нашего отделения истребителей в этом деле имеют хорошие показатели. Об этом говорят результаты недавних учебных стрельб. На одной

пули отделением не пропущено ни одной мишени.

Лучше всех стреляли бойцы тт. Жаров и Романов. Все вышупенные ими 6 пуль попали точно в центр мишени. Сейчас в нашем отделении идет соревнование за то, чтобы стрелять так же, как тт. Жаров и Романов.

Красноаремец А. СИДОРОВ.

## Уголок юмора и сатиры

### САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ

Как-то Гитлер спросил одного из немецких солдат:

— Слушай, герой! Если бомба, сброшенная с русского самолета, будет падать тебе прямо на голову, чего бы ты желал в этот момент?

— Чтобы вы, господин фюрер, стояли рядом со мной, — спокойно ответил солдат.

### К ИЗЪЯТИЮ ТЕПЛЫХ ВЕЩЕЙ У НАСЕЛЕНИЯ ГЕРМАНИИ



ФАШИСТ. А вечна-то еще тепленькая...

Рисунок красноармейца М. ЛОНДОН.

### ОТВЕТ ПО СУЩЕСТВУ

— Скажете, что у вас в Берлине теперь носят? — спросила провинциальная немецкая модница свою знакомую.

— Преимущественно покойников, — ответила знакомая.

### ЧАСТУШКИ

Эх, рванем тарьянь трехрядную! Заповь частушку складную!

Гитлеру во время сна Вся Москва насковно видна. А проснулся и, увы, Ударят от Москвы.

Позабыв отцов урок, Гитлер лезет на восток. Раз полез, дадим по роже, Ты не лезь, себе дороже.

Не впервой сражаться нам — Армии Красной бойцам! Нашу силу не согнешь! Там ты жил, а здесь умрешь!

Был и ловек и речист Генерал фашистский Лист. Не взлюбил наши Листа, Отдарил дожде чисто.

Захотелось плодоедам Крымских яблочек и обеду. Им по-нашему, по-русски, Приготовили закуски!

Угостили их снарядом Да свинцовым виноградом, А керченские спелуди У врагов застряли в глотки!

Эх, вы поверьте, девушки, Да вы поверьте, матушки, Не оставим от фашизма Камушки на камушке.

В шайке Гитлера и Ко Жить бандитам нелегко, Их бьет за душу милую, Не жалуют, не милуют!

Чтоб фашистам искупаться, Им не надо раздеваться: И в ботинках и с бельем В наше море окунает!

Ты, гарнизон, громче грядь — У фашистов дело дрянь!

Красноаремец И. ПОДРОЖАНСКИЙ.

Ответственный редактор П. Л. ПЕТРОВ-СОКОЛОВСКИЙ.

## ЗА ТОЧНОСТЬ И ОПЕРАТИВНОСТЬ

Проведенные штабные занятия средствами связи показали, что основная цель, поставленная перед соединением и частями, была, безусловно, выполнена. Штаб соединял и штабы частей в основном правильно организовали связь и ее работу, правильно организовали разведку и своевременно выслали ее.

Необходимо отметить, что по точности данных о противнике и по своевременному получению этих данных выделялась часть, которой во время занятий командовал ст. политрук Жерихин и где начальником штаба был капитан Павлов. Старший политрук тов. Жерихин выслушал устное решение командира соединения, и не дожидаясь письменного приказа, принял самостоятельное решение, быстро организовал разведку и правильно затем организовал наступление. Быстро и правильно принимал решения командир части майор Кузнецов.

Однако, чтобы значительно повысить боевую готовность штабов,

соединения и частей, чтобы они научились по-настоящему управлять боем, необходимо отметить ряд недочетов в их работе, которые выявили штабные занятия. Они показали, что отдельные командиры медленно ориентируются в обстановке. Доказательством этого является то, что некоторые командиры не могли точно определить, где «противник», каковы его силы, где фланги «противника», какова глубина обороны и система огня.

В другом серьезным недостатком работы штабов во время учения отягощало медленно и не всегда точное оформление боевых документов.

Недопустимо запаздывание с доведением до частей указаний и распоряжений командования. Одна из частей, например, приказ получила с опозданием на 1 час.

Большим недочетом на занятиях была недостаточная организация разведки. Разведывательные органы работали медленно, со сведениями запаздывали, добытые ими дан-

ные в ряде случаев не соответствовали действительности. Один разведывательный орган, например, донес о том, что одна колонна «противника» двигается из пункта Б. на пункт М., а другая колонна из пункта И. на пункт К. Организация дополнительной разведки установила, что движение колонны «противника» происходит наоборот. Затем разведка обнаруживала колонны в 14 ч. 00 мин., а на самом деле они появились в 8 ч. 00 мин. В недостаткам работы разведки следует отнести и то, что она не использовала данные разведок частей и подразделений, не запрашивала соседней, давала сведения с опозданиями.

Все эти недочеты свидетельствуют о том, что работникам штаба соединения и штабов частей нужно учиться точности и оперативности изо дня в день, упорно и систематически повышать свою боевую готовность, устранять замеченные недочеты, чтобы в настоящих наступительном бою правдиво, быстро и без всяких замновок командовать.

Полковник А. КУДРЯШОВ.